МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 2 «ЁЛОЧКА»

**Конспект конкурсного занятия в старшей группе.**

**Образовательная область: познавательное развитие.**

**Тема: «Приключения в королевстве Математики»**



 **Воспитатель: Макарова Рузанна Левоновна**

с. Курсавка

Андроповский муниципальный округ

 2025г.

**Цель:** закрепление элементарных математических представлений у детей в игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Совершенствовать умение считать до 10 в прямом порядке; закрепить знание цифр, умение распознавать цифры до 10 и соотносить их с количеством предметов, учить сравнивать длину предметов, используя прием приложения;

2. Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов; закрепить умение ориентироваться в пространстве;

3. Развивать мелкую моторику рук, мыслительные операции, внимание, память; сравнивать предметы по величине;

4. Воспитывать самостоятельность, активность, взаимопомощь.

**Оборудование:**

Карточки с цифрами; ИКТ оборудование, музыкальное сопровождение; крупные скрепки, мешочки с геометрическими фигурами, дерево с цифрами, «клумбы» с геометрическими фигурами.

ОО «Познавательное развитие»

Интеграция ОО: художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие.

Виды деятельности детей: социально-коммуникативная, познавательная, игровая, художественно-творческая.

**Ход деятельности:**

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Меня зовут Рузанна Левоновна.

Давайте познакомимся! Только знакомиться мы будем необычно: я вам предлагаю игру «Хлопушка». Каждый из вас подойдет, покладет мне на ладонь руку и назовет свое имя. Затем, все вместе поднимем вверх руки и скажем дружно «Хлопушка».

Здорово! Теперь я знаю, как зовут каждого из вас!

Воспитатель: Ребята, пришла я к вам не просто так. У меня есть знакомая королева. Она все время зовет меня в гости. Одной мне идти не очень хотелось. Вот я подумала, а не взять ли мне вас к ней в гости? Хотите? Тогда давайте встанем вместе в круг. Я произнесу волшебное заклинание. И мы отправимся в путь.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг и берутся за руки и выполняют движения в соответствии с текстом.

В круг широкий, вижу я, (Идут по кругу).

Встали все мои друзья.(Останавливаются).

Мы сейчас пойдем направо, (Поворот направо).

А теперь пойдем налево, (Поворот налево).

В центре круга соберемся, (Идут в центр).

И к местам своим вернемся. (Возвращаются обратно).

Улыбнемся, подмигнем,

Путешествие начнем!

Дети останавливаются перед экраном. На экране слайд с изображением Королевы Математики. Королева представляется и приглашает ребят в гости.

Воспитатель: «Ребята, королева подготовила для нас очень интересное путешествие по своему королевству».

И чтобы попасть в королевство, необходимо выполнить задания…Ой, ребята, посмотрите, перед нами клумбы. На этих клумбах росли необычные цветы: они состояли из геометрических фигур. Но вот беда! Кто -то вырвал и затоптал цветы!

Ребята, назовите геометрические фигуры, которые остались вместо цветов! (дети перечисляют)

Воспитатель: Здорово! А давайте вырастим новые цветы! Сделаем доброе дело! (дети выкладывают цветы).

Воспитатель: Как красиво! Вот королева Математики обрадуется!

Продолжим свой путь?(ответы)

Ой, ребята, нам путь преградила избушка. (Слайд)

Как вы думаете, кто в ней живет?

Дети: (Баба-Яга)

Слайд с голосом Бабы Яги. Баба Яга задает детям задание, выяснить какая дорожка длиннее.

Воспитатель: Ребята, обратите внимание у вас на столах лежат скрепки разного цвета. Из них нужно сделать две цепочки. Это не просто цепочки, а настоящие волшебные тропинки. Для того, чтобы нам отправиться в путь, необходимо узнать: какая из них длиннее, а какая короче? Как мы можем определить? (ответы детей). Мы сравним длину тропинок приложением. И мы увидим, какая из тропинок короче, а какая длиннее.

Выполнение работы детьми

Воспитатель: Вы отлично справились! По какой дорожке отправимся? (выбор детей)

Воспитатель привлекает внимание к корзине, стоящей на полу.

Воспитатель: Ой, ребята! А что это такое? Опять проделки Бабы Яги! Да это же волшебные мешочки.

Слайд с голосом Бабы Яги. Баба Яга задает детям задание «Волшебные мешочки».

Воспитатель: Мешочки не простые, а волшебные. Мы не будем в них заглядывать, а только опустим руку. А сейчас посмотрите на экран.

Слайд

1 щелчок. Предлагаю Вам найти такую же фигуру в мешочке. Как называется эта фигура? (ответы детей) Отлично!

2 щелчок. А сейчас давайте найдем такую эту фигуру. Хорошо.

3 щелчок. На какую геометрическую фигуру похожа елочка? (ответы детей) Найдите эту фигуру в мешочке. Замечательно!

4 щелчок. Теперь найдите следующую фигуру. Как называется эта фигура? (ответы детей) Очень хорошо! Мы справились!

Слайд с голосом Бабы Яги. Баба Яга предлагает детям выполнить физ. минутку с елочкой. Дети выполняют движения под музыку.

Воспитатель: Ребята, а впереди нас ждет лес чисел.

Слайд с голосом Бабы Яги. Баба Яга предлагает детям выполнить новое задание.

Воспитатель: Гимнастика для глаз «Покажи цифру». Вам надо внимательно смотреть на экран и показывать мне на карточке, какая цифра исчезла. Замечательно, ребята!

Слайд с голосом Бабы Яги. Баба Яга предлагает детям найти ее клубок, а взамен она покажет дорогу.

Слайд

Воспитатель: Где же Баба Яга оставила клубок!

1 щелчок. Вот он, под деревом.

2 щелчок. А сейчас? (справа (рядом) от дерева)

3 щелчок. Где же он? (на дереве)

4 щелчок. А сейчас? (слева от дерева)

5 щелчок. А сейчас? (перед деревом)

Ой, какой непослушный клубок!

Слайд

Воспитатель: Вот мы и в королевстве.

Слайд с голосом. Королева [Математики приветствует детей и предлагает](https://www.maam.ru/obrazovanie/matem-podgotovit) им решить ее задачки.

Воспитатель: Ребята, Королева приготовила для вас задачки в стихах.

Слайд

4 щенка играли в футбол,

Потом к ним Рекс еще пришел!

Мне помогите сосчитать?

Теперь щенков играет …

Слайд

Шесть веселых поросят

У корытца в ряд стоят!

Тут один улегся спать-

Поросят осталось…

Воспитатель: Отлично, ребята. Слушайте указ её величества королевы Математики! Наградить отважных путешественников книжками – раскрасками от королевы математики! (награждение) А нам пора возвращаться в детский сад.

В круг широкий, вы и я, (идем по кругу)

Встанем вместе мы друзья. (останавливаемся)

И сейчас пойдем направо, (поворот направо)

А теперь пойдем налево, (поворот налево)

В центре круга соберемся, (идем в центр)

И к местам своим вернемся. (возвращаемся обратно)

Улыбнемся, подмигнем, (хлопки в ладошки)

В детский сад мы попадём!

Ребята, вам понравилось наше путешествие? А когда вы встретитесь со своими друзьями, о чем вы расскажете им? Что вам запомнилось больше всего?