**Открытое занятие "Путешествие к дедушке Фольклору" в старшей группе**

**Автор: Р.Л. Макарова**

    Цель занятия: формирование представлений детей о фольклоре, закрепление знаний о жанрах и видах устного народного творчества.

Тема: « Путешествие к дедушке Фольклору»

Задачи:

Образовательные: способствовать формированию представлений о характерных чертах русского фольклора, закреплять  знания о жанрах и видах устного народного творчества; обеспечить формирование умений сочинять загадки; способствовать созданию условий для формирования дружелюбного отношения между сверстниками.

Развивающие : содействовать развитию интереса к пониманию смысла образных выражений; обеспечить развитие любознательности, воображения, мышления.

Воспитательные : побуждать детей ценить культурное наследие русского народа.

Материалы и оборудование**:**конвертика - 2, рисунок солнца, мольберт, яблочки с загадками, 4 конверта, пазлы с русскими народными сказками - «Гуси-Лебеди», «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь»; бубен.

**Методические приемы**: сюрпризный момент – письмо на конверте от дедушки Фольклора; мотивация – «Помочь дедушке Фольклору разбудить царство и освободить солнце от волшебных чар злого колдуна»; беседа о фольклоре, жанрах фольклора; пословицы и поговорки о дружбе; отгадывание русских народных загадок; сочинение загадки о солнце; чтение скороговорок ; сочинение небылиц, отгадывание названий русских народных сказок; физкультминутка «Солнышко»; .

**Ход занятия.**

(Дети вместе с воспитателем входят в группу)

Встанем рядом полукругом,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет, и добрый день!»

Если каждый улыбнётся-

Утро доброе начнётся.

-ДОБРОЕ УТРО!

- Сегодня утром , когда я пришла в детский сад, на пороге лежал вот так Давайте прочитаем.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам дедушка Фольклор. Мне нужна ваша помощь. Злой колдун заколдовал солнце в моем царстве и все вокруг уснуло.  Помогите мне освободить солнце и разбудить мое царство. Впереди вас ждет много испытаний. Я надеюсь, что вы справитесь с ними. Желаю вам удачи!»

- Вот такое необычное послание. Очень интересное имя у дедушки – Фольклор. Ребята, а вы знаете, что такое фольклор? Кто его сочинял? (*ответы детей)*

- Да, ребята. Фольклор - это сказки, загадки, потешки, пословицы, поговорки, колыбельные, хороводные песни, прибаутки, скороговорки, считалки, игры. Сочинил их русский народ.

Как на Руси уж давно повелось,

Чтобы весело всем и счастливо жилось,

Чтоб не плакал никто, и никто не скучал,

Сам народ для себя песни – шутки слагал.

Ребята, вы готовы прийти на помощь дедушке Фольклору? Пусть выглянет солнышко и разбудит все вокруг. Но разбудить царство и справиться со всеми испытаниями смогут лишь дружные ребята. Вы такие? *(ответы детей)*

- Давайте это проверим. Назовите мне пословицы о дружбе *(«Человек без друзей, что дерево без корней», «Старый друг лучше новых двух», «Крепкую дружбу и топором не разрубишь», «Нет друга – ищи, а найдешь – береги»* и другие).

- Ребята, объясните мне значение пословицы «Человек без друзей, что дерево без корней» *(ответы детей).*

- Теперь я вижу, что вы дружные ребята и сможете победить волшебные чары злого колдуна.

**- А поможет нам в пути волшебная стрелочка. Нужно сказать :**

**Стрелка, стрелка покажи.**

**Стрелка, стрелка укажи.(стрелка показывает вправо)**

Дети идут в направлении стрелки.

- Вот мы и пришли в царство  дедушки Фольклора. Наша первая остановка «Загадки». Посмотрите, ветер разбросал по поляне (*ковру*) яблочки, но они не простые. На каждом из них загадка. Если разгадаем, повесим их на дерево.

(На мольберте дерево без яблок. На каждом разбросанном яблочке написана загадка).по одному берем и читаем, а затем магнитом крепим на яблоню).

1. Красное коромысло через реку повисло. (радуга)

2. Согнута в дугу, летом на лугу, зимой на крюку (коса)

3. Люди ждут меня, зовут, а приду к ним – прочь бегут (дождь)

4. Не портной, а всю жизнь с иголками ходит (ежик)

5. Черный Ивашка, деревянная рубашка, где носом поведет, там заметку кладет (карандаш)

6. Летом бежит, а зимой стоит (река)

7. Если б не было его, не сказал бы ничего (язык)

8. Кланяется, кланяется, придет домой – растянется (топор)

Ребята мы все загадки отгадали.

Посмотрите, солнышко показало свои лучики!

Значит, нужно идти дальше!

**Давайте скажем стрелочке волшебные слова:**

**Стрелка, стрелка покажи.**

**Стрелка, стрелка укажи.(стрелка показывает влево)**

Идут влево, подходят к мольберту : на нем мнемотаблица.

Чтобы солнышко поскорее выглянуло – давайте сами сочиним загадку про солнце (*дети выполняют задание по мнемотаблице*)

Раньше люди придумывали заклички и  звали солнышко. Давайте мы солнышко позовём. Встанем в хоровод, солнышко будем звать.

«Солнышко, солнышко, покажись!

Красное, красное, снарядись!

Поскорей, не робей,

Нас, ребят, обогрей!

- А теперь давайте немного отдохнем и поможем солнышку подняться ещё выше.
**Физкультминутка «Солнышко»**

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше. (*Поднять руки вверх, потянуться*)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже. (*Присесть на корточки, руки опустить на пол*)

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется. (*Хлопаем в ладоши*)

А под солнышком нам

Весело живется. (*Гладим по щекам, улыбаемся*)

- Посмотрите, ребята, потихоньку начинает подниматься солнышко. Царство просыпается. Можно идти дальше.

**Стрелка, стрелка покажи.**

**Стрелка, стрелка укажи.(стрелка показывает вверх)**

Берем подвешенный конвертик.

 «Скороговорки и чистоговорки».  Разомнем наши язычки! Всех скороговорок не переговоришь, а мы попробуем. Ребята, проговорите скороговорки, которые вы знаете? (*ответы детей*)

*- «На горе Арарат вырос крупный виноград»*

*- «Белые бараны били в барабаны»*

*- «Раз дрова, два дрова, три дрова»*

*- «У ежа ежата, у ужа ужата»*

*- «Течет речка, печет печка».*

*«У киски в миске сливки скисли»*

Справились со скороговорками. Ребята, а я знаю  скороговорку про солнце - «Глядят подсолнухи на солнышко, а солнышко на подсолнушки». Давайте повторим все вместе и запомним ее.

Воспитатель**:**  Как у вас здорово получается!

**- Солнышко освобождается от злых чар, а мы идём дальше.**

**Стрелка, стрелка покажи.**

**Стрелка, стрелка укажи. (стрелка показывает вниз)**

Следующая остановка – «Сказки». Посмотрите, на столах лежат конверты. Давайте раскроем их и посмотрим что там.

- Перед вами пазлы с русскими народными сказками. (*«Гуси-Лебеди», «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь»*)

- Я предлагаю вам разделиться на команды и собрать пазлы. А затем назвать сказку, которая пряталась в вашем конверте (*дети выполняют задание*).

Вопросы к детям: какая это сказка? Кто главные герои?

- Ребята, вы отлично справились с заданием!

- Ребята, посмотрите, солнце поднялось высоко. Мы справились со всеми заданиями и разбудили царство дедушки Фольклора.

 Воспитатель. Ребята, как вы думаете, вы справились с заданием? Какое было самым интересным? А самым трудным?

Посмотрите , ребята, я нашла ещё один конвертик от дедушки Фольклора . «Дорогие ребята. Вы прошли нелегкий путь, но смогли справиться со всеми испытаниями. Спасибо вам за помощь и получите сюрприз, который находится в волшебном сундучке».(раскраски)

Мы с вами прошли нелегкий путь. Как в народе говорят: *«Кончил дело – гуляй смело!*