КВЕСТ-ИГРА

**«Как мы весну искали»**

средняя группа

**Цель:** формирование элементарных представлений о весне.

**Задачи:**

Образовательные:

- обобщать представления детей о характерных признаках весны;

- расширить знания о живой и неживой природе, показать их взаимозависимость;

- учить решать проблемные задачи;

- вызвать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, благодаря погружению в различные игровые ситуации;

-прививать интерес к новой форме игровой деятельности (квест-игра);

Развивающие:

-развивать внимание, логическое мышление, воображение, двигательную активность;

- развивать социально-коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач;

- расширять, обогащать словарный запас по теме;

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;

- создать положительный эмоциональный настрой;

- воспитывать чувство дружбы, сотрудничества, доброжелательного отношения друг к другу, соблюдать правила игры.

**Интеграция образовательных областей: с**оциально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие.

**Материал:** конверты с заданиями, ноутбук, проектор, картинка «Девочка Весна», раскраска «Весна» на каждого ребенка, картинки: «Птицы», «Солнышко», «Снежинка», пазлы «Весенние цветы-подснежник, ландыш, мать-и- мачеха», следы весны (белого, синего, зеленого, красного, желтого, серого цвета).

Воспитатель: Ребята, к нам на занятие заглянуло солнышко. (на экране солнышко) Какое оно?  
Дети: Весёлое, лучистое, желтое, весеннее  
Воспитатель: Давайте улыбнёмся друг другу, как солнышко нам, подарим друг другу хорошее настроение. Ребята, очень долго длилась зима с морозами, сильными ветрами, снегом, серым, хмурым небом. Нам всем приходилось одевать теплую одежду (теплые куртки, шубы, шапки, зимние сапоги).  
Но в природе все идет своим чередом, и на смену суровой зиме приходит новое время года. А как оно называется, вы сейчас сами попробуете догадаться. (Взять конверт.)  
Воспитатель: Кто-то бросил мне в оконце,  
Посмотрите письмецо.  
Может это лучик солнца,  
Что щекочет мне лицо?  
Может это воробьишко,  
Пролетая, обронил?  
От кого пришло письмо,  
Вам ведь хочется узнать?

А от кого это письмо вы узнаете, отгадав загадку

Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее.

Баба снежная грустна —

В гости к нам идет... (весна)

 - Это письмо от Весны. Вот оно.

*«Дорогие ребята! Я слышала, что вы звали меня. Но случилась со мной беда. Волшебница Зима не хочет уступать мне место. Спрятала меня в лесу, заколдовала, засыпала дорожку снегами непроходимыми, закрыла солнышко тучами снеговыми. Помогите, пожалуйста, мне выбраться, выполните задания. А чтобы вам легче было меня искать, я оставила свои следы. Желаю удачи в вашем нелегком деле. До свидания.»*

**Воспитатель.** Ну что, ребята, поможем Весне? Отправимся на ее поиски? А поможет нам отыскать следы Весны волшебная стрелочка. (на экране стрелочка)

«Ребята, чтобы отправиться в путь надо только сказать:

Стрелка, стрелка покажи.

Стрелка, стрелка укажи.

Итак, в путь.

**Все вместе:**

Стрелка, стрелка покажи.

Стрелка, стрелка укажи.(стрелка на экране показывает вправо)

А вот и первый след весны белого цвета- это символ снега, которого ранней весной очень много, а на нем задание.(читает)

**Воспитатель.** Ребята прошу вас посмотреть на экран и назвать весенние приметы!

*(Презентация: «Весенние приметы».)*

***1 Задание Д/игра «Подбери словечко».***

Всё ярче светит весеннее… (солнышко).

С крыш домов капают… (сосульки).

Появляются первые… (проталины).

Бегут звонкие…(ручьи).

В берлоге просыпается…(медведь)

С тёплых краёв прилетают… (птицы).

Мы очень любим первые весенние… (цветы).

Это… (подснежники, ландыши).

Взрослые и дети работают в (саду и огороде.)

На деревьях набухают… (почки).

(Ответы сопровождаются показом картинок на экране)

Воспитатель: как вы думаете, ребята, справились вы с заданием?

Тогда обратимся к нашей волшебной стрелочке:



**2 задание** (след серого цвета-символ перелетных птиц)

Нужно назвать птиц, определить какая птица зимующая или перелетная, и разложить возле картинки солнышко (перелетных) или картинки (снежинка-зимующих) птиц.(прищепками приколоть)

Воспитатель: Справились мы с заданием?

Тогда обратимся к нашей волшебной стрелочке:



**Задание 3** (след желтого цвета-символ солнца)

Ребята, а какой народный праздник мы отмечали весной с блинами, песнями, гуляниями?(масленица)

**Воспитатель:** Дети, как вы, думаете, кто к нам приносит весну? (показ картинки солнышко)

Конечно, солнышко. Солнышко помогло появиться ручьям, звонкой капели, почкам на деревьях, первой травке, первым листочкам.

Самый главный признак весны – ласковое  весеннее солнце, которое ярко светит и  согревает землю.

А какое у вас настроение, когда нет солнышка? (грустное, плохое, печальное).

Покажите, какие вы, когда грустные.

А какое настроение, когда светит солнышко? (веселое, радостное)

Предлагает поиграть в игру «Веснянку»:

Солнышко, солнышко,                        Дети идут по кругу, взявшись за руки. Золотое донышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей,                       Бегут по кругу.

Прилетело сто грачей,                       «Летят» по кругу.

А сугробы тают, тают,                          Медленно приседают.

А цветочки подрастают.                     Тянутся на цыпочках, руки вверх.

Воспитатель: Здорово! А теперь, мы снова обратимся к волшебной стрелочке:

Стрелка, стрелка покажи.

Стрелка, стрелка укажи.(стрелка на экране показывает вправо)

**4 задание** **«Составь целое»** (след красного цвета-символ первоцветов)

**Воспитатель.** - Ребята, «ВЕСНА» хотела вам показать, какие красивые в этом году первоцветы. Она нарисовала их, но «ЗИМА» не хотела, чтобы появлялись первые цветы, и разорвала их. Давайте поможем весне, объединим кусочки, составим целую картинку первоцветов. (Раздаются конверты с частями изображений первоцветов- **подснежник, ландыш, мать-и- мачеха).**

Воспитатель: Ребята, какой цветок собрали Вы? …А вы знаете, что эти цветы занесены в Красную книгу, т.е. взяты под охрану государством. ( их нельзя рвать, топтать, выкапывать).

**«Письмо от Весны»**

Появляется картинка девочка-весна на экране улыбается. Ребята, посмотрите, Весна улыбается, ведь вы правильно выполнили все задания и ее спасли!

*и послушайте о Весне стихотворение:*

*Если снег повсюду тает,*

*День становится длинней,*

*Если все зазеленело*

*И в полях звенит ручей,*

*Если стал теплее ветер,*

*Если птицам не до сна,*

*Если солнце ярче светит,*

*Значит, к нам пришла весна.*

**Рефлексия.**

**Воспитатель.** Какое задание больше всего вам запомнилось и было интересным? Почему? (ответы детей)

А самое трудное какое оказалось? Почему? (ответы детей)

Понравилась вам игра? мы хорошо с вами попутешествовали! (ответы детей)

**Воспитатель.** Ребята, Весна приготовила для вас подарок : предложила дома раскрасить весенние картинки.